



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

«07» декабря 2021 г.

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 Филология
бакалаврская программа «Зарубежная филология: английский язык и
зарубежная литература »

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2021

1. Содержание

История.....	4
Философия	6
Правоведение.....	9
Экономика.....	13
Психология и педагогика	15
Русский язык в профессиональной коммуникации	20
Межкультурная коммуникация	22
Современные информационные технологии	25
Физическая культура и спорт.....	29
Безопасность жизнедеятельности.....	32
Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии	35
Проектная деятельность в зарубежной филологии	39
Основной изучаемый язык (английский).....	44
Академическое письмо (английский язык).....	49
Введение в языкознание.....	51
Введение в литературоведение.....	53
Латинский язык.....	56
Общая филология и спецфилология (германская).....	58
Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии	62
Лексикография и информационные ресурсы.....	63
История английского языка.....	65
Социолингвистика и социология языка	73
Стилистика английского языка и интерпретация текстов	75
Общее языкознание.....	78
Лексикология и неология английского языка	80
История мировой литературы	83
Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков	87
Теория обучения и методика преподавания иностранных языков	91
Методика преподавания зарубежной литературы.....	94
Элективные курсы по физической культуре и спорту	97
Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика	101
Филологический анализ текстов на английском языке	103
Современный американский роман	105
Основы теории и практики перевода (английский язык).....	107
Основы специализированного перевода	109
Деловая и массмедийная риторика на английском языке.....	112
Английский язык в деловой и масс медийной коммуникации	116
Иностранный язык (испанский).....	119
Иностранный язык (немецкий)	122
Иностранный язык (французский)	125

Университетский роман в Британии и США	128
Вводно-организационный курс.....	133
Аннотация дисциплины Методика преподавания зарубежной литературы.....	135

Аннотация дисциплины

История

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания</p>
		<p>УК-5.2. Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием</p>
		<p>УК-5.3. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте</p>

Аннотация дисциплины

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	---	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского

	контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
<p>УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.</p>	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
<p>УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.</p>	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

Аннотация дисциплины

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование способностей, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также приобретение способностей, проявляемых в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

- приобретение навыков поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели;
- приобретение навыков оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта;
- развитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- развитие навыков формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.;
- овладение навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
		УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК 2.1. Определяет основы правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает закономерности функционирования механизма правового регулирования, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели.</p>
	<p>Умеет определять механизм правового регулирования, необходимый для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками поиска норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.2. Анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает методы, способы, средства, закономерности анализа толкования и применения правовых норм</p>
	<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, необходимые для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, необходимых для реализации проектов и задач в рамках поставленной цели</p>
<p>УК-2.3. Оценивает решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Знает действующее законодательство и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Умеет оценивать решение поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта, решение профессиональных задач в рамках поставленной цели</p>
	<p>Владеет навыками оценивания решений поставленных задач на соответствие законодательным и другими нормативным правовыми актами, обеспечивающими реализацию проекта</p>
<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	<p>Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>

<p>коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
	<p>Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>
	<p>Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
<p>УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>Владеет: навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Аннотация дисциплины

Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы/ 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 72 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в терминах экономической теории
		УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
		УК-10.3. Применяет модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности

Аннотация дисциплины

Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров химического образования посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

- Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
- Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
- Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
- Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействия и командной работы</p> <p>УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания</p> <p>УК-9.2. Использует базовые</p>

		дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы

УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями

потребностями в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
--	---

Аннотация дисциплины

Русский язык в профессиональной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приемам создания эффективной презентации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо.
		УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

Аннотация дисциплины

Межкультурная коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 100 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 72 часа).

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование и систематизация знаний, позволяющих студентам понять сущность процессов взаимодействия культур; ознакомление учащихся с методологической и методической базой изучения проблем человеческого общения и формирование у них понимания межкультурной коммуникации в различных формах ее функционирования – культурной, со-культурной, субкультурной, идиокультурной.

Задачи:

- Изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации.
- Ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки.
- Осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, этнолингвистикой, социолнгвистикой, философией языка, антропологией и другими науками).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия в историческом контексте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Умеет учитывать особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте.
	Владеет навыками использования особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Лингвистика	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам	Знает основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.
	Умеет использовать основные принципы коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в

	межкультурной коммуникации.
	Владет навыками использования основных принципов коммуникативного, деятельностного и социокультурного подхода в межкультурной коммуникации.

Аннотация дисциплины

Современные информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
- Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
- Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов

	системный подход для решения поставленных задач	различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает значение информации, информатизации общества, информационных технологий, основные понятия и определения теории информации
	Умеет систематизировать информацию, применять методы преобразования информации, заложенные в современных программных средствах
	Владеет навыками создания, накопления и обработки информации
УК-1.2. Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства поиска, обработки, и передачи информации, основные направления их развития
	Умеет правильно использовать современные программные средства работы с документами различных типов, создавать их и редактировать
	Владеет навыками создания и редактирования документов разных типов, страниц сайтов, баз данных с помощью выбранных современных технических и программных средств
УК-1.3. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает основные способы и методы получения информации из современных информационных источников
	Умеет решать задачи поиска и сортировки информации, осуществлять ее анализ и синтез, применять физические принципы хранения информации, обрабатывать данные и создавать документы разных типов для хранения информации
	Владеет навыками использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет, обработки и выбора информации, необходимой для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информация, коммуникация	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности
		ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-7.1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знает основные принципы решения лингвистических задач методом моделирования
	Умеет использовать базы данных и лингвистические информационные ресурсы для решения поставленных задач
	Владеет информационными методиками и технологиями, правилами безопасного хранения и передачи информации
ОПК-7.2. Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Знает основы современной информационной и библиографической культуры; принципы индексации и ранжирования информации в сети Интернет

	Умеет осуществлять поиск языковых фактов с учетом различных лингвистических и статистических параметров, сформировать и использовать языковой корпус
	Владеет основами классификации и автоматического описания лингвистических данных

Аннотация дисциплины

Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 2 часов, практических занятий в объеме 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 2 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.
- Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.
- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом

<p>требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск
	Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей
	Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при

<p>условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p>
	<p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p>
	<p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Аннотация дисциплины

Основы проектной и волонтерской деятельности в зарубежной филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами и волонтерской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства

		создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;
		УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
		УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
		УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации;	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий
	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации

<p>УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных;</p>	<p>Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>
	<p>Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных</p>
	<p>Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных</p>
<p>УК 1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач;</p>	<p>Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач</p>
	<p>Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p>
	<p>Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</p>	<p>Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	<p>Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
	<p>Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов</p>
<p>УК 2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>Знает способы решения задач</p>
	<p>Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Владеет навыками решения конкретной задачи проекта</p>

<p>УК 2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;</p>	<p>Знает способы решения задач</p>
	<p>Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>
	<p>Владеет навыками решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК 2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>
	<p>Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p>

Аннотация дисциплины

Проектная деятельность в зарубежной филологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 4 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 148 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Подготовить студентов к профессиональной деятельности в области управления проектами.

Задачи:

- формировании теоретических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами;
- формирование практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области управления проектами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации
		УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства

		создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
		УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей,

		этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
--	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Определяет роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий, использует теоретические основы информационных процессов преобразования информации	Знает роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.
	Умеет сформулировать роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий
	Владеет навыками использования теоретических основ информационных процессов преобразования информации
УК-1.2 Выбирает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных	Знает современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Умеет использовать современные технические и программные средства и методы поиска, обобщения, обработки и передачи информации при создании документов различных типов, современные программные средства создания и редактирования документов, страниц сайтов, баз данных
	Владеет навыками создания и редактирования документов различных типов, а также страниц сайтов, баз данных
УК-1.3 Применяет методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью современных компьютерных технологий, основы технологии создания баз данных для решения поставленных задач
	Умеет применять системный подход при работе с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
	Владеет навыками создания простейших баз данных для решения поставленных задач
УК-2.4 Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Знает принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность

совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	Умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	Владеет навыками формулирования целей проекта и его ожидаемых результатов
УК-2.5 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач
	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.6 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает способы решения задач
	Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеет навыками решения конкретной задачи проекта
УК-2.7 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает принципы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Умеет выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет навыками выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знает принципы реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет навыками реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачётных единицы / 1872 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1–4 курсах и завершается экзаменом в 1–4 семестрах и 5–8 семестрах зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов (в том числе интерактивных/электронных 0 часов), 1350 часов лабораторных занятий (в том числе интерактивных/электронных 122 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 522 часов (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

Язык реализации: русский.

Цель: развитие навыков и умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

Задачи:

- Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach. При этом в данном курсе просматривается преемственность при организации работы студентов со словарями и справочными изданиями, в тренировочных и коммуникативных заданиях, в углублении работы по освоению сочетаемости слов и их контекстуальной интерпретации.
- Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа). Для решения этой задачи используются преимущественно видео материалы. Видео сопровождается большим количеством предпросмотровых заданий,

заданий на выявление общей идеи, деталей и интерпретации услышанного и увиденного.

- Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.
- Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интернализацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.
- Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста. Большинство письменных заданий - это комментарии по поводу увиденного и прочитанного, а также эссе по заданной тематике.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1	Знает нормы и правила использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Умеет использовать нормы и правила использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
	Владет навыками использования изученных лексических единиц в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке
УК-4.2	Знает нормы и правила распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
	Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
	Владет навыками распознавания и употребления изученных грамматических категорий и конструкций для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
УК-4.3	Знает нормы и правила построения высказывания с применением изученных лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

	Умеет применять нормы построения высказывания с применением изученных лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского (иностранного) языка
	Владеет навыком построения высказывания с применением изученных лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
		ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме
		ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
		ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего	Знает основные приемы выстраивания письменного, устного монологического и диалогического высказывания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Умеет логично строить общение в соответствии с коммуникативной задачей
	Владеет навыками применения речевых средств и коммуникативных тактик для общения в устной и письменной формах
ОПК-2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает принципы перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
	Умеет осуществлять перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов Владеет навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает принципы филологического анализа текста
	Умеет проводить филологический анализ текста
	Владеет навыками филологического анализа текста разной степени сложности
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает методики интерпретации текстов
	Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
	Владеет навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	Знает специфику грамматического строя английского языка в его литературной форме
	Умеет четко формулировать грамматическое правило, сопоставлять соответствующие грамматические явления в английском и русском языках, приводить примеры, аргументированно исправлять ошибки
	Владеет грамматической нормой современного английского языка и подает окружающим пример грамматически правильной речи
ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке
	Умеет осуществлять коммуникацию на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
	Владеет базовыми методами и приемами различных видов устной и письменной коммуникации на английском языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации	Знает особенности строя английского языка в области морфологии и синтаксиса
	Умеет эффективно осуществлять общение на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет способностью прогнозировать коммуникативные поступки и решения и выбирать грамматические средства, адекватные речевой ситуации
ОПК-6.1 Ведёт документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками ведения документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Знает алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач
	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности алгоритмов решения стандартных организационных задач
ОПК-6.3 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
	Умеет применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ (68 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации – английский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование умения написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере филологии.

Задачи:

- знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики; цели, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;

- владеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями научных текстов на английском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками рецензирования и редактирования текстов на английском языке;

- уметь создавать научные тексты разных жанров в сфере филологии: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК -1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
Научно-исследовательский	ПК -2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает нормы грамотного и соответствующего требованиям написания и оформления научной работы, презентации к докладу или устного доклада в соответствии с регламентом.
	Умеет грамотно и в соответствии с требованиями написать и оформить научную работу
	Владеет стилистическими и лингвистическими навыками письма в научном стиле
ПК -2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает отличия аргумента от мнения и способы их выражения в научной работе, а также для представления результатов научного исследования
	Умеет логично и последовательно представлять анализ языкового и (или) литературного материала в письменной форме в виде эссе, сообщения, доклада
	Владеет навыками научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала и представления результатов в устной или письменной форме

Аннотация дисциплины

Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной модуля «Теория языка и зарубежной литературы» обязательной части блока 1 ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, лабораторных работ 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 22 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов компетенции по использованию в профессиональной деятельности представлений о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи:

- сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;
- познакомить студентов с основными классификациями языков, сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;
- сформировать у студентов представление о языке как особом общественном явлении;
- сформировать у студентов представление о языке как системно-структурном образовании;
- сформировать у студентов представление о языке как о семиотической системе;
- познакомить студентов с основами истории и теории письма.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1	Знает основные современные положения, концепции и подходы в области современного языкознания, перспективы его дальнейшего развития как науки.

	Умеет использовать знания о системе и структуре языка, об основных направлениях развития современного языкознания в профессиональной деятельности.
	Владеет навыками использования представлений об основных современных направлениях развития языкознания для решения профессиональных задач.
ОПК -2.1	Знает основные положения и концепции в области языкознания и лингвистической терминологии.
	Умеет использовать основные положения и концепции в области языкознания и лингвистической терминологии для решения профессиональных задач.
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области языкознания и лингвистической терминологии в профессиональной деятельности.

Аннотация дисциплины

Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов, практических занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 80 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование основных теоретических понятий об отношении литературы к действительности; о единстве содержания и формы художественного произведения; об основных законах развития художественной литературы.

Задачи:

- изучение концепций европейских и отечественных представлений эстетической

мысли;

- овладение научным стилем речи через содержание основных литературоведческих понятий и терминов;
- формирование навыков анализа и интерпретации художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик; умения применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК -1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике
Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.	ПК-2 Способность проводить под научным руководством локальные исследования на	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.

	основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;	Знает особенности научного стиля речи
	Умеет использовать в докладах, сообщениях, собственной научной деятельности научный стиль речи.
	Владеет научными навыками аргументации авторской позиции в локальных научных исследованиях.
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Знает основы теории литературы, теории филологического анализа и интерпретации текста.
	Умеет применять знания по основам теории литературы в локальных научных исследованиях под руководством
	Владеет первичными навыками аспектного анализа и/или интерпретации художественных произведений в локальных научных исследованиях под руководством
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знает принципы аргументированности научного (теоретического) суждения.
	Умеет аргументировать исследовательскую позицию литературным материалом.
	Владеет навыками научной аргументации литературного материала.

Аннотация дисциплины

Латинский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных занятий в объеме 68 часов (в том числе интерактивных 34 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи:

- дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;
- приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;
- показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;
- сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;
- расширить лингвистический кругозор;
- познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
-----------------	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает закономерности развития и основные этапы истории латинского языка, значение и своеобразие каждого этапа
	Умеет самостоятельно анализировать латинские тексты классического периода; обобщать и самостоятельно углублять знания, необходимые для грамматического анализа латинских текстов
	Владеет навыками определения принадлежности латинских текстов к соответствующим этапам развития языка

Аннотация дисциплины

Общая филология и спецфилология (германская)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов (в том числе интерактивных 16 часов), практических занятий в объеме 16 часов (в том числе интерактивных 16 часов), лабораторных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 8 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 98 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ввести основные понятия славянской филологии, создать базу для изучения основного курса русского языка и исторических дисциплин русистики

Задачи:

- познакомить студентов с проблематикой славяноведения, славянской филологии;
- дать представление о методах и приёмах научного исследования, типичных для славянских филологических (прежде всего - лингвистических) разысканий в прошлом и настоящем;
- сформировать научное представление о праславянском языке как предке всех существующих славянских языков и диалектов и о старославянском языке как первом письменном и общеславянском литературном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общая филология	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.

	том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) программы	ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
Литературоведение	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией.
		ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления.
		ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.	Знает краткую историю славяноведения, её современное состояние и перспективы развития
	Умеет критически оценивать исследовательские гипотезы и научные концепции, разработанные в области славяноведения на разных этапах её развития
	Владеет навыками аннотирования и реферирования научных работ в области славянской филологии

ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знает основные положения современной славянской филологии, имеет представление о методах и методиках исследования в области исторического языкознания в целом и славяноведения в частности
	Умеет корректно использовать исследовательские процедуры при анализе фактов современного славянского (русского) языка и древних славянских письменных языков
	Владеет начальными навыками реконструкции праязыкового состояния, квалификации языкового материала с позиций сравнительно-исторического и исторического языкознания
ОПК-3.1. Владеет основной литературоведческой терминологией.	Знает основные понятия и терминологический аппарат современной славянской филологии
	Умеет корректно использовать научные понятия и термины современной славянской филологии при конспектировании, аннотировании и реферировании научных работ
	Владеет терминологическим аппаратом славянской филологии при написании контрольных работ, эссе, научно-исследовательских проектов и курсовых работ
ОПК-3.2. Определяет жанровую специфику литературного явления.	Знает представленные в современной филологической науке жанровые классификации словесных произведений, свойственные для различных исторических эпох и культур славян, историю развития жанров литературных произведений и их специфические характеристики
	Умеет корректно определять жанр литературного произведения, исходя из его положения в историческом процессе и его специфических характеристик
	Владеет навыками определения жанровой специфики литературного явления
ОПК-3.3. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	Знает основные приёмы работы с библиографическим аппаратом современных славяноведческих исследований
	Умеет правильно задать и осуществить поиск представленных в электронных библиотеках и научных базах научных работ, грамотно представить библиографическое описание учебного реферата на заданную тему.

	Владеет навыками составления полного библиографического описания собственного научного исследования по проблемам современной славянской филологии
--	---

Аннотация дисциплины

Теоретическая фонетика английского языка и методы изучения речевой просодии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекций в объеме 16 часов, в том числе интерактивных часов – 16, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов (в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов представление о фундаментальных основах теоретической фонетики английского и ознакомить с современными методами исследования звучащей речи.

Задачи:

- расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы английского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;

- развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;

- расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;

- развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные понятия в области теоретической и прикладной фонетики, теории и истории фонетики английского языка, методы изучения речевой просодии
	Умеет применять основные понятия в области теоретической и прикладной фонетики, теории и истории фонетики английского языка, методы изучения речевой просодии в научно-исследовательской работе
	Владеет навыками анализа и интерпретации фонетических явлений в научно-исследовательской работе

Аннотация

Лексикография и информационные ресурсы

The total workload of the discipline is 5 credit units / 180 academic hours. This discipline is of the compulsory part of the EP, it is studied in the 2nd year and ends with an

exam. Curriculum provides conducting laboratory work in the amount of 68 hours (*including 66 interactive hours*), as well as independent work of students in the amount of 58 hours.

Language of implementation: Russian, English

Target:

Forming students' abilities and skills to use modern lexicographical information and electronic resources for organization and optimization of teaching, research and professional activities.

Tasks:

- formation of students' abilities and skills in using paper and electronic dictionaries and reference books to optimize educational, scientific and professional activities;
- familiarization with the main types of electronic resources to ensure effective professional and research activities, their main functions and principles of work;
- developing skills in using various types of existing electronic resources to ensure effective professional and research activities;
- developing skills in creating their own content using modern information technologies.

General professional competencies of graduates and indicators of their achievement:

Name of category (group) of general professional competences	Code and name of general professional competence (the result of mastering)	Code and name of the indicator of achievement of competence
	OPIK-6 Able to solve standard tasks of organizational and documentary support of professional activities using modern technical means, information and communication technologies, taking into account the requirements of information security.	OPIK -6.3 Uses modern technical means and information and communication technologies to solve the problems of professional activity
	OPIK -7 Able to understand the principles of operation of modern information technologies and use them to solve problems of professional activity.	OPIK -7.1 is able to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and linguistic technologies and taking into account the basic requirements of information security
		OPIK -7.2 owns the basics of modern information and bibliographic culture

Code and name of the competence achievement indicator	Name of the assessment indicator (the result of training in the discipline)
	Knows the basics of theoretical and practical lexicography

Code and name of the competence achievement indicator	Name of the assessment indicator (the result of training in the discipline)
ОПК -6.3 Uses modern technical means and information and communication technologies to solve the problems of professional activity	Knows how to use various types of lexicographic sources, select lexicographic sources for solving specific problems, search for various types of information about a word (spelling, phonetic, grammatical, semantic, compatibility, stylistic) find bibliographic sources on a specific topic, arrange citations and references to the sources used
	Possesses the skills of a complex of lexicographic skills for solving linguistic, methodological and research problems
ОПК -7.1 is able to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and linguistic technologies and taking into account the basic requirements of information security	Knows the main types of modern online tools for optimizing professional and research activities
	Knows how to select online tools for solving certain problems in the field of professional and research activities
	Possesses the skills of selecting tools for solving problems in the field of professional and research activities
ОПК -7.2 owns the basics of modern information and bibliographic culture	Knows the main resources for finding bibliographic information in linguistics
	Able to find bibliographic sources on a specific topic, arrange citations and references to the sources used in compliance with the necessary requirements
	Owens the basics of modern information and bibliographic culture

Аннотация дисциплины

История английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов представления о развитии английского языка как системы.

Задачи:

- дать представление об основных процессах в области фонетики, лексики и грамматики древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского языков;
- установить закономерности развития английского языка как определенной системы;
- представить факты исторических изменений как проявление общих закономерностей германских языков, а также изменения специфических черт древних состояний английского языка;
- сформировать умения наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними;
- способствовать развитию навыков филологического анализа древних текстов;
- сформировать умение проводить лингвистические исследования на основе изученных методов, приемов и методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля)	ОПК -1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
		ОПК -1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	образовательной программы;	
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК -2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития
	Умеет применить в научно-исследовательской работе знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.
	Владеет навыками применения в научно-исследовательской работе знания по истории филологии, ее современному состоянию и перспективам развития.
ОПК -1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает, как анализировать филологические проблемы в историческом контексте.
	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте.
	Владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
ОПК -2.1 Знает основные положения и концепции в области общего	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Умеет применить в научно-исследовательской работе основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	Владеет навыками применения в научно-исследовательской работе основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.

Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий – 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 13 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

сформировать у студентов глубокое понимание особенностей культурного многообразия, влияния культурного наследия при трансплантации культуры и языка, проявляющегося в сохранении англосаксонского культурного ядра.

Задачи:

- знать основы кросс-культурного сопоставления ключевых аспектов британской и американской культур, проследить роль британского наследия в становлении американской лингвокультуры;
- уметь определять основные элементы общего ядра англосаксонской культуры и представить закономерности развития англоязычных культур – сохранение сходства и появление различий – в современных условиях глобализации;
- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками при изучении культурного многообразия общества, особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте, изучении и оценивании роли британского наследия в формировании ключевых элементов американской культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

межкультурная коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
----------------------------	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Умеет определять основные особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте
	Владеет приемами анализа основных особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	---	--

научно-исследовательский	ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте
научно-исследовательский	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основы анализа филологических проблем в историческом контексте
	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте

	Владеет навыками применения анализа филологических проблем в историческом контексте
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	Умеет применить основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	Владеет навыками применения основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Социолингвистика и социология языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента — 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи:

развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.2	Знает особенности культурного многообразия общества

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Умеет объяснять особенности культурного многообразия общества
	Владеет навыками идентификации особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Умеет интегрировать участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
	Владеет навыками интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК -2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии
	Умеет использовать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии в профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины

Стилистика английского языка и интерпретация текстов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 12 часов, практических занятий в объеме 24 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 9 часов.

Язык реализации: английский

Цель: Целью освоения дисциплины «Стилистика английского языка и интерпретация текстов» является развитие умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности в рамках стилистики декодирования для обеспечения высокого уровня понимания устных и письменных

текстов на английском языке, преимущественно художественного функционального стиля.

Задачи:

- ознакомление с методологическими основами стилистики декодирования и функциональной стилистики;
- формирование навыков распознавания различных стилистических приемов, обеспечивающих различные типы выдвигания;
- формирование умений стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности, в первую очередь художественного текста на английском языке.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2	ОПК -2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов
	ОПК -3	ОПК -3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления
		ОПК -3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания
	ОПК-4	ОПК -4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
		ОПК -4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов	Знает основные методы стилистической интерпретации текстов различной функциональной направленности
	Умеет анализировать тексты различных функциональных стилей
	Владеет навыками стилистического анализа
ОПК -3.2 Определяет жанровую специфику литературного явления	Знает основы функциональной стилистики, классификации функциональных стилей, стилеобразующие функции и характеристики отдельных функциональных стилей
	Умеет выделять и описывать отдельные характеристики различных функциональных стилей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками анализа тексты с точки зрения их функциональной принадлежности
ОПК -3.3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания	Знает основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня
	Умеет идентифицировать основные стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня и определять их функции
	Владеет навыками способностью анализировать стилистические приемы фонографического, лексического и синтаксического уровня
ОПК -4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает основные типы выдвижения
	Умеет определять стилистическую тональность текста, различные типы выдвижения, стилистические особенности текста на лексическом и синтаксическом уровне
	Владеет навыками стилистического анализа
ОПК -4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает основные алгоритмы стилистического анализа художественного текста
	Умеет применять один из алгоритмов стилистического анализа художественного текста
	Владеет навыками анализа художественный текст с позиции стилистики декодирования

Аннотация дисциплины

Общее языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается 4 курсе и завершается экзаменом и зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекций – 42 часа, практических занятий (42 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 96 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с историей становления лингвистической мысли, языковедческим инструментарием и методологией дисциплины, логикой выполнения и построения лингвистического исследования для применения знаний на практике: выполнения самостоятельных лингвистических исследований. В теоретической части данная специальная дисциплина направлена на изложение самых общих понятий общей лингвистики в историческом аспекте становления теорий, концепций и методов. Практическая часть направлена на проверку полученных знаний и выработку умения теоретически осмыслять языковые явления.

Задачи:

- освоение истории развития теоретической мысли за рубежом и в России, освоение основных теоретических положений лингвистической науки в диахронии;
- развитие навыка извлечения главной информации из специального текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- умение пользоваться терминологическим аппаратом и пользоваться научным стилем речи,
- освоение методологии лингвистического исследования и умение решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;
- умение быстро находить экстралингвистические сведения в справочной литературе (словарях, энциклопедиях и т.д., в интернет-ресурсах);

- углубление практических навыков использования релевантных технических приемов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК -2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания
	Умеет изложить основные положения и концепции в области общего языкознания
	Владеет положениями и концепциями в области общего языкознания

Аннотация дисциплины

Лексикология и неология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часа (в том числе интерактивных 32 часа), практических занятий в объеме 50 часов (в том числе интерактивных 16 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 44 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка, в связи с фактом констатации «словарного взрыва».

Задачи:

- через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава, суть и закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;
- сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;
- дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощенную в языке, его словарном составе;

- развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;
- формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;
- раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;
- описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;
- определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;
- выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	<p>ПК-1</p> <p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основные положения теории и истории английского языка, филологического анализа и интерпретации текста
	Умеет применять знания о теории языка для выполнения филологического анализа текстов на английском языке
	Владеет навыками применения знаний о принципах организации лексической системы английского языка и особенностях ее функционирования и умений проведения филологического анализа в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	Знает основные методы анализа словарного состава
	Умеет выбирать методы, подходящие для реализации поставленной цели при работе с лексическим составом английского языка
	Владеет навыками анализа лексического состава английского языка в соответствии с выбранной методикой для достижения поставленной цели

Аннотация дисциплины

История мировой литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 40 часов, практических занятий в объеме 40 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 64 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

Ознакомить студентов с художественными произведениями литературы русского зарубежья (восточной ветви), произведениями авторов Азиатско-Тихоокеанского региона. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разнообразными аспектами литературы русского Дальневосточного зарубежья (русского Китая). Дать представление о русском зарубежье как части русской национальной литературы и культуры XX столетия; представить особенности историко-культурного развития таких стран АТР, как Китай, Япония, Корея и др. в их исторической ретроспективе и современности, осознание обучающимися взаимосвязей культур Запада и Востока

Задачи:

- выявить концептуальные основы, нравственно-философские координаты, индивидуальное своеобразие художественного мира писателей русского восточного зарубежья;
- определить жанровое и стилевое своеобразие их творчества;
- рассмотреть ориентальные темы, мотивы и образы в литературе русского зарубежья Дальнего Востока России;
- овладеть знаниями, которые обеспечат возможность ориентации в социокультурных процессах в странах АТР, а также будут необходимы для эффективной работы с представителями различных культурных традиций;
- выявить и рассмотреть национальные культурные традиции и изучение проблем межкультурной коммуникации и межэтнического диалога;
- свободно владеть принципами и навыками анализа художественного произведения (на примере литературы русского зарубежья);
- на примере литературы русского зарубежья знать тексты художественных произведений (поэтические, прозаические, мемуарные);
- уметь сопоставлять и дифференцировать явления; соотносить явления прозы русской эмиграции с отечественной и зарубежной литературой (проза русских харбинцев и европейская литература);
- владеть научным аппаратом.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--	--	--

<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p>	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p>
---------------------------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области истории литературы русского дальневосточного зарубежья, жанровую систему литературных текстов; знает тексты писателей литературы русского дальневосточного зарубежья и базовые элементы зарождения литературы русской эмиграции на Дальнем Востоке России.</p> <p>Умеет излагать основные положения и концепции в области истории литературы русского дальневосточного зарубежья в научно-исследовательских работах; выявлять жанровую принадлежность текстов литературы русского дальневосточного зарубежья и особенности их поэтики; умеет давать историко-культурологический комментарий изучаемому тексту, анализировать текст; умеет обозначить специфические черты данного текста (дальневосточный, ориентальный).</p> <p>Владеет навыками идейно-художественного анализа текста литературы русского дальневосточного зарубежья и навыками историко-культурного комментирования такого текста; владеет навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; владеет научным аппаратом.</p>

Аннотация дисциплины

Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, 16 часов - лабораторных работ, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации – английский.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обеспечить студентов знаниями о принципах и практике оценивания языковых навыков и умений, развить навыки оценивания языковых знаний и речевых умений на английском языке.

Задачи:

развить следующие умения:

- умение использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;
- умение владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

Для успешного изучения дисциплины «Тестирование и оценивание в преподавании иностранных языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение английским языком на уровне В1 по Общеевропейской системе оценки уровня владения иностранным языком;
- владение базовыми знаниями по теории обучения иностранному языку;
- знание и владение навыками методики преподавания ИЯ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- понимать необходимость грамотности в области оценивания;
- уметь соотнести понятийный аппарат изученной дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;
- определять необходимость и цель оценивания и подбирать приемы оценивания в соответствии с целями;
- грамотно оценивать языковые навыки в классе для того, чтобы создавать положительный эффект от оценивания и поддерживать мотивацию для дальнейшего изучения английского языка;

- понимать, как составляются стандартизированные (государственные и международные тесты), такие как, например, ЕГЭ.
- анализировать тест с точки зрения соблюдения критериев валидности, надежности, практичности и др.
- составлять тестовые задания по аналогии с имеющимися образцами.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК -3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК -3.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК -3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК – 3.4. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
педагогический	ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК -4.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК -4.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК -4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
прикладной	ПК – 5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и	ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Знает, как найти образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
	Умеет пользоваться нормативными документами для создания спецификации теста и его администрирования
	Владеет навыками работы с нормативными документами: чтение, отбор необходимой информации и её обработка в соответствии с конкретной образовательной ситуацией.
ПК-3.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает основы теории и методики преподавания иностранного языка
	Умеет применять психолого-педагогические и методические знания при организации оценивания в классе
	Способен организовать оценивание используя основные приёмы и методы оценивания в соответствии с конкретной педагогической и методической целями и учебной ситуацией.
ПК -3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает особенности уроков по языку с учётом возрастных особенностей детей
	Умеет спланировать уроки по языку с учётом возрастных коммуникативных особенностей детей
	Способен обучать общению на ИЯ детей разных возрастных групп.
ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает методические приёмы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе
	Умеет подобрать материал для оценивания, который вызывает интерес у учащихся
	Способен создать ситуацию оценивания, способную привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
	Знает требования основных программ общего среднего образования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	Умеет отобрать необходимые методические средства для проведения процедуры оценивания в рамках основных программ
	Способен провести процедуру оценивания с учётом основных программ общего среднего образования.
ПК -4.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает, как планировать урочную деятельность на основе существующих методик
	Умеет планировать урочную на основе существующих методик
	Способен запланировать оценивание в рамках рабочей программы
ПК – 4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	Знает методы и методики преподавания АЯ
	Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока
	Владеет методическими приемами преподавания и выбирает оптимальные методы при планировании оценивания на уроке АЯ
ПК- 5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает какие документы нужны для организации и проведения оценивания
	Умеет работать с учебной программой и спецификацией теста (профессиональной документацией).
	Владеет начальными навыками работы с профессиональной документацией.

Аннотация дисциплины

Теория обучения и методика преподавания иностранных языков

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсе, в 5,6,7 семестрах завершается зачетом, в 8 семестре – экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 32 часов, 88 часов практических занятий и 22 часа лабораторных работ, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 119 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Сформировать у студентов компетенции, необходимые для будущей преподавательской деятельности.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими положениями методики преподавания ИЯ как науки.
- Ознакомить студентов с основными направлениями в методике преподавания иностранного языка в диахронии.
- Выработать умение эффективно использовать методы, приемы и средства обучения языковым средствам общения и видам речевой деятельности.
- Развить у студентов теоретическое мышление и умение соотнести понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности.

- Выработать у студентов умение творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач.
- Сформировать у студентов понятийный аппарат изучаемой дисциплины.
- Научить студентов критически и избирательно подходить к чтению профессиональных периодических изданий и научно-методической литературы.
- Ознакомить с опытом работы передовых учителей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
педагогический	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК -3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
		ПК -3.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК -3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК -3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе
педагогический	ПК -4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального	ПК -4.1 Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК -4.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК -4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	образования соответствующего уровня	
прикладной	ПК -5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК -5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	Знает содержание образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня
	Умеет анализировать и применять требования ФГОС при создании плана урока
	Владеет терминологическим аппаратом и способностью понимать и применять рекомендации ФГОС
ПК-3.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин	Знает принципы организации учебного процесса, роль и место иностранного языка в системе школьного образования
	Умеет отбирать учебный материал для уроков и внеклассных мероприятий с точки зрения их эффективности, работать с современными техническими средствами обучения иностранному языку
	Владеет способностью использовать отобранный материал для решения методической задачи и достижения цели урока наиболее эффективным путем
ПК-3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает психологические особенности восприятия и продукции речи на разных этапах взросления
	Умеет составлять планы и проводить уроки по языку и литературе
	Владеет приемами организации учебного процесса в разных возрастных группах
ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает интересы учащихся разных возрастных групп
	Умеет составлять планы уроков в соответствии с интересами учащихся
	Владеет приемами привлечения и удержания внимания, инструментами повышения мотивации учащихся
ПК-4.1 Выполняет требования к организационно -методическому и организационно -педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего	Знает принципы планирования уроков и организации внеклассных мероприятий
	Умеет работать с учебно-методическими комплексами и нормативной документацией
	Владеет навыками отбора дополнительного материала и навыками составления собственных заданий

профессионального образования, а также внеклассных мероприятий	
ПК-4.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает критерии отбора учебного материала для уроков и внеклассных мероприятий
	Умеет планировать и проводить уроки и внеклассные мероприятия, составлять план урока и мероприятия
	Владеет приемами организации собственной педагогической и учебной и внеклассной деятельности учащихся
ПК-4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока	Знает типологию подходов и методов обучения иностранному языку
	Умеет составить план урока в рамках конкретного метода и подхода
	Владеет способностью подбирать наиболее подходящую методику обучения согласно поставленной цели
ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает психологические особенности разных типов личностей, правила работы в профессиональных коллективах
	Умеет устанавливать и вести профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет приемами деловой переписки и общения
ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации документооборота в образовательном учреждении
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и навыками составления документов

Аннотация дисциплины

Методика преподавания зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование теоретико-методологических знаний для понимания системно-комплексной специфики художественной литературы при анализе и интерпретации конкретных художественных произведений в свете современных литературоведческих учений.

Задачи:

- развитие научных филологических знаний об основных эстетических учениях, категориях, месте литературы в культуре и обществе, ее специфике;
- изучение основных этапов методологии литературоведения, содержания академических научных школ; форм, приёмов и технологий филологического исследования;
- формирование навыков анализа и интерпретации художественных произведений на основе существующих филологических концепций и методик; умения применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- изучение генезиса, функционирования литературного процесса, традиций и новаторства для осуществления педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;

	исследовательских работ по закреплённой тематике	
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;
Педагогический	ПК-3Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.	ПК-3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы	Знает основной теоретический тезаурус по дисциплине; знает основы теории коммуникации (общения), основные приемы, формы, методы филологического анализа и интерпретации текста;

(литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	знает основы научно-исследовательской деятельности.
	Умеет применять знания по методологии литературоведения в собственной научно-исследовательской деятельности.
	Владеет навыками анализа и интерпретации художественных текстов
ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала;	Знает приемы анализа литературного материала и принципы применения научной аргументации
	Умеет использовать научную аргументацию при анализе и языкового и /или литературного материала.
	Владеет навыками анализа художественного текста с учетом жанрово-родовой специфики
ПК-3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста	Знает особенности коммуникации и мотивации чтения детей разного возраста
	Умеет проводить уроки по языку и литературе
	Владеет навыками общения с детьми разного уровня литературного развития

Аннотация дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1, 2 и 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 328 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методiku самоконтроля для определения

		уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	
	Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре	
	Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности	
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности	
	Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом	
	Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков	
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта	

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Аннотация дисциплины
Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается 4 курсе и завершается экзаменом и зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекций – 30 часов, практических занятий (30 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 84 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Язык реализации – русский.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика»:

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка и лингвистическая прагматика» состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями грамматики и прагматики и формировании у них лингвистических воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи:

- расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области прагматики и теоретической грамматики;
- определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.
- выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.
- обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.
- раскрытие новых возможностей глубокой интерпретации высказываний на основе подхода, принципиально отличного от традиционного взгляда на языковые и речевые процессы;
- выявление знаковой роли лингвистической прагматики среди других семиотических отношений и концептов;
- обоснование методики прагматического исследования языка и его единиц.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК-1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике
	ПК-5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии на основе полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	Знает теорию основного изучаемого языка, теорию коммуникации
	Умеет применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками осуществления собственной научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний по теории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста при выполнении и организации научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	Знает теорию основного изучаемого языка, теорию коммуникации
	Умеет применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет навыками ведения собственной научно-исследовательской деятельности с применением полученных знаний по теории основного изучаемого языка, теории коммуникации
ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах,	Знает правила работы в профессиональных коллективах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Умеет осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками соблюдения правил работы в профессиональных коллективах, корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации
ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации профессионального документооборота
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками организации профессионального документооборота, работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Аннотация дисциплины

Филологический анализ текстов на английском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обучить принципам филологического анализа текстов на английском языке.

Задачи:

- освоить различия функциональных стилей;
- понимать принципы организации текстов различной направленности;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
- овладеть навыками филологического анализа текстов на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
научно-исследовательский	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Умеет использовать основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Владеет навыками использования основной литературоведческой терминологии и принципов филологического анализа текста.
ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает основные принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Умеет использовать принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Владеет навыками использования принципов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ведения дискуссии о художественном тексте.

Аннотация дисциплины

Современный американский роман

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной в части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 38 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: раскрыть особенности жанра современного американского романа.

Задачи:

- понимать социально-исторические и философско-эстетические закономерности развития современного романа США;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
- владеть русско- и англоязычной литературоведческой терминологией, описывающей современные литературные процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	ПК-3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях), представления материалов собственных исследований	ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Умеет использовать основную литературоведческую терминологию и принципы филологического анализа текста.
	Владеет навыками использования основной литературоведческой терминологии и принципов филологического анализа текста.
ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе	Знает основные принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Умеет использовать принципы ведения дискуссии о художественном тексте.
	Владеет навыками использования принципов ведения дискуссии о художественном тексте.

Аннотация дисциплины

Основы теории и практики перевода (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единицы / 288 академических часов. Является дисциплиной по выбору 2 (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП, изучается на 3, 4 курсах и завершается экзаменом в 5, 7, 8 семестрах и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, лабораторных работ 122 часа (в том числе интерактивных 40 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 150 часов.

Язык реализации: русский

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями общей и частной теории перевода для формирования и развития у них практических навыков письменного и устного перевода, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.

Задачи:

- ознакомление с основными проблемами перевода на грамматическом, семантическом и прагматическом языковых уровнях и способами их решения в процессе перевода;
- формирование навыка достижения эквивалентности и адекватности при выполнении устного и письменного перевода с использованием релевантных переводческих стратегий и приемов при решении переводческих задач;
- развитие умения адекватно передавать прагматическую информацию устного и письменного текста с учетом его стилевой и жанровой специфики;
- развитие у студентов оперативной памяти и навыка переключения с одного языкового кода на другой в качестве необходимых условий для формирования навыков устного перевода;
- формирование навыка редактирования текста письменного перевода;
- развитие умения находить необходимую экстралингвистическую информацию в справочной и специальной литературе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.	ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.
		ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
Профессиональные навыки	ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	ПК-6.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
		ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями
		ПК-6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знает правила корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации в профессиональных коллективах.
	Умеет использовать правила корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации в профессиональных коллективах.

	Владеет навыками корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию в коллективах.
ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знает правила работы со специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
	Умеет использовать специализированные программные продукты и системы электронного документооборота.
	Владеет навыками работы со специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.
ПК-6.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Умеет использовать основные теоретические положения теории и практики перевода при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Владеет навыками использования основ теории и практики перевода при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями.	Знает различные типы словарей и правила пользования ими.
	Умеет пользоваться словарями при переводе с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
	Владеет навыками использования словарей для осуществления перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.
ПК-6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	Знает стратегии и приемы перевода текстов на иностранном языке.
	Умеет пользоваться стратегиями и приемами перевода текстов на иностранном языке.
	Владеет навыками использования стратегий и приемов перевода текстов на иностранном языке.

Аннотация дисциплины

Основы специализированного перевода

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной формируемой участниками образовательных отношений части ОП, изучается на 3-4 курсах и завершается зачетом в 6-ом семестре и экзаменом в 5, 7 и 8 семестрах. Учебным планом предусмотрено

проведение лекционных занятий в объеме 16 часов, 122 лабораторных (в том числе интерактивных/электронных 40 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 150 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов навык достижения эквивалентности в переводе, умение определять транслатологический тип письменного текста, пользоваться общей стратегией перевода письменных специализированных текстов и принципами критического анализа и редактирования письменного перевода.

Задачи. По мере достижения результатов обучение по данной дисциплине у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции, обладая которыми, студент должен решать следующие задачи:

- научиться вести профессиональную деятельность в рабочем коллективе и осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию (код индикатора достижение компетенции ПК-5.1);
- освоить систему организации профессионального документооборота и знать специализированные программные продукты (код индикатора достижение компетенции ПК-5.2);
- делать переводческий анализ исходного текста и вырабатывать общую стратегию его перевода на родной и иностранный язык (код индикатора достижение компетенции ПК-6.1);
- определять тип исходного письменного текста в рамках предложенной транслатологической классификации письменных текстов (код индикатора достижение компетенции ПК-6.1);
- эффективно пользоваться традиционными и онлайн-словарями и справочными пособиями (код индикатора достижение компетенции ПК-6.2);
- использовать переводческие приемы достижения эквивалентности в переводе (код индикатора достижение компетенции ПК-6.3);
- делать анализ и редактировать выполненный перевод на родной и иностранный язык (код индикатора достижение компетенции ПК-6.3).

В результате изучения дисциплины «Основы специализированного перевода» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
прикладной	ПК-5: Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-5.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-5.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
прикладной	ПК-6: Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-6.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
		ПК-6.2: Уверенно пользуется словарями
		ПК-6.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах
	Умеет корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками применения правил работы в профессиональных коллективах и корректного осуществления профессиональной межличностной коммуникации
ПК-5.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации профессионального документооборота
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
ПК-6.1: Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной	Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Умеет осуществлять перевод с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
	Владеет навыками осуществления перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной
ПК-6.2: Уверенно пользуется словарями	Знает типологию словарей, особенности разных типов словарей
	Умеет пользоваться разными современными типами словарей
	Владеет навыками использования разнообразных современных типов словарей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.3: Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает теоретические и практические положения общей и частной теорий перевода для осуществления перевода с одного языка на другой, принципы аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке
	Умеет осуществлять перевод с одного языка на другой, аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
	Владеет навыками осуществления перевода с одного языка на другой, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

Аннотация дисциплины

Деловая и массмедийная риторика на английском языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 5 и написанием курсовой работы в 6 семестре, а также на 4 курсе и завершается зачётом в 7 семестре и зачётом с оценкой в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 110 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 178 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Получить базовые знания и навыки офисной работы (стандарты деловой переписки, особенности составления документов для приема на работу, документы в сфере международного бизнеса).

Задачи:

- освоить особенности составления документов для приема на работу,
- овладеть стандартами деловой переписки,
- овладеть навыками составления основных документов в сфере международной торговли (банковские документы, инвойс, коносамент, рекламные материалы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК -5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями
		ПК-6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Умеет соблюдать правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
ПК -5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной	Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами документооборота
ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями	Знает современные словари
	Умеет пользоваться словарями
	Владеет навыками применения разных словарей
ПК -6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает, как осуществить перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Умеет переводить, аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
	Владеет навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

Аннотация дисциплины

Английский язык в деловой и масс медийной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачётом в 5 и написанием курсовой работы в 6 семестре, а также на 4 курсе и завершается зачётом в 7 семестре и зачётом с оценкой в 8 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 110 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 178 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Получить базовые знания и навыки офисной работы (стандарты деловой переписки, особенности составления документов для приема на работу, документы в сфере международного бизнеса).

Задачи:

- освоить особенности составления документов для приема на работу,
- овладеть стандартами деловой переписки,
- овладеть навыками составления основных документов в сфере международной торговли (банковские документы, инвойс, коносамент, рекламные материалы).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные навыки	ПК-5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК -5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК -5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
Профессиональные навыки	ПК-6 Владеет навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями
		ПК-6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию	Знает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Умеет соблюдать правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
	Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
ПК -5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота
	Владеет навыками работы с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами документооборота
ПК-6.2 Уверенно пользуется словарями	Знает современные словари
	Умеет пользоваться словарями
	Владеет навыками применения разных словарей
ПК -6.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке	Знает, как осуществить перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке
	Умеет переводить, аннотировать и реферировать тексты на иностранном языке
	Владеет навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (испанский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 и 3 курсах и завершается зачетом во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах и экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 408 часов (в том числе интерактивных - 198 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –240 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем,

	<p>проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p>
<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.), навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p> <p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка).</p> <p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции.</p> <p>Владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом.</p>
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>	<p>Знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера.</p> <p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский), активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p> <p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p>

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (немецкий)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 и 3 курсах и завершается зачетом во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах и экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов (в том числе интерактивных - 198 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –240 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке</p>	<p>Знает «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</p>
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.), навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p>
<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка).</p>
	<p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции.</p>
	<p>Владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии немецкого языка; всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом.</p>
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>	<p>Знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера.</p>
	<p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский), активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
	<p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на немецкий и наоборот, а также</p>

	оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
--	--

Аннотация дисциплины

Иностранный язык (французский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 и 3 курсах и завершается зачетом во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах и экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 408 часов (в том числе интерактивных - 198 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента –240 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке.
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке.
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке</p>	<p>Знает «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</p>
	<p>Умеет воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p>
	<p>Владеет навыками межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.), навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p>
<p>УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке</p>	<p>Знает теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка).</p>
	<p>Умеет распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции.</p>
	<p>Владеет навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом.</p>
<p>УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка.</p>	<p>Знает лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера.</p>
	<p>Умеет свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский), активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>
	<p>Владеет навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также</p>

	оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.
--	--

Аннотация дисциплины

Университетский роман в Британии и США

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 6 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: раскрыть особенности жанра университетского романа на примере литератур Британии и США.

Задачи:

- понимать социально-исторические и философско-эстетические закономерности развития современного университетского романа Британии и США;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов (герменевтический, культурно-исторический, компаративный);
- владеть русско- и англоязычной литературоведческой терминологией, описывающей современные литературные процессы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	формах государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	(иностранном) языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке
		УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском (иностранном) языке	Знает русско- и англоязычную литературоведческую терминологию.
	Умеет использовать русско- и англоязычную литературоведческую терминологию в ситуациях социально-культурного общения на английском языке.
	Владеет навыками общения на английском языке с использованием профессиональной терминологии.
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском (иностранном) языке	Знает основные грамматические конструкции английского языка.
	Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции в художественном тексте.
	Владеет навыками использования грамматические категории и конструкции для профессионального общения.
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные	Знает основные правила синтаксиса английского языка.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского (иностранного) языка	Умеет отбирать изученные лексико-грамматические единицы в зависимости от контекста.
	Владеет навыками построения самостоятельных высказываний на английском языке с применением изученных лексико-грамматических единиц.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности
		ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.1 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	Знает основные методы филологического анализа текста
	Умеет использовать методы филологического анализа текста на материале университетского романа
	Владеет навыками филологического анализа текста на материале университетского романа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4.2 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик	Знает основные жанровые признаки университетского романа.
	Умеет распознавать основные жанровые признаки университетского романа.
	Владеет навыками определения основных жанровых признаков университетского романа.

Аннотация дисциплины Методы филологического анализа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной факультативной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лабораторных работ в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обучить методам филологического анализа художественных текстов.

Задачи:

- понимать принципы организации текстов различной направленности;
- уметь интерпретировать художественные тексты с использованием современных литературоведческих методов;
- овладеть навыками филологического анализа текстов на практике.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития</p> <p>ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте</p>
	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития	Знает краткую историю методов филологического анализа.
	Умеет использовать основные методы филологического анализа.
	Владеет навыками использования основных методов филологического анализа.
ОПК-1.2 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте	Знает основные филологические проблемы в историческом контексте.
	Умеет анализировать филологические проблемы в историческом контексте.
	Владеет навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	Знает основные лингвистические термины, связанные с методологией
	Умеет использовать основные лингвистические термины, связанные с методологией
	Владеет навыками использования основных лингвистических терминов, связанных с методологией

Аннотация дисциплины

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является факультативной дисциплиной ОП, изучается на 1 курсе

и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 16 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 20 часов.

Язык реализации: русский.

Цель:

Формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи:

- изучить основные возможности, представляемые в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
- определить базисные составляющие для развития профессиональных навыков;
- сформировать план (траекторию) собственного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы и самостоятельно осваивать новый материал
	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и систематического изучения дисциплины
УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает основные принципы планирования собственного времени
	Умеет определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
	Владеет навыками построения программы самостоятельной образовательной деятельности
УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает принципы проектирования траектории личностного и профессионального развития
	Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации

Аннотация дисциплины Методика преподавания зарубежной литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 30 часов (*в том числе интерактивных 10 часов*), практических занятий 30 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 84 часа.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

цель курса Методика преподавания зарубежной литературы: формирование системы компетенций, способствующих развитию аналитического и литературоведческого мышления на основе знакомства с основными методами преподавания зарубежной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования;

- приобрести методические навыки подготовки и проведения лекционных, практических, семинарских, факультативных занятий по истории зарубежной литературы;
- показать роль зарубежной литературы в истории мировой культуры;
- сформировать навыки историко-литературного, культурологического, структурного анализа художественного текста;
- расширить филологический кругозор;
- познакомиться с историей преподавания зарубежной литературы в России.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция (тип задач педагогический)	ПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и	ПК-3.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	ПК-3.2 Владеет психологопедагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин
		ПК-3.3 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста
		ПК-3.4 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе

Профессиональная компетенция (тип задач педагогический)	ПК-4 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК -4.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий
		ПК-4.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик
		ПК-4.3 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция (тип задач прикладной)	ПК -5 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-5.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию
		ПК-5.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота

